

沈丘县教体系统召开“能力作风建设年”动员会

本报讯(记者 刘华志)2月11日,沈丘县教体系统召开“能力作风建设年”动员暨2022年重点工作部署会。县教体局班子成员,局机关各股室(站)、二级机构负责人,各高中(职专)校长,各中心校、局直学校校长等参加会议。

会议指出,开展“能力作风建设年”活动,是贯彻省委、市委、县委决策部署的具体行动,是沈丘教育高质量发展的迫切需要,是一场必须打赢的硬仗。全系统上下要切实统一思想,以思想大解放、观念大更新、作风大改进、能力大增强,促进教育高质量发展、教育环境大优化、教学发展大跨越。

会议强调,全系统要以开展“能力作风建设年”活动为抓手和牵引,锤炼一支综合能力过硬的高素质专业化队伍,凝聚“起步即是冲刺,开局即是决战”的精气神,加速沈丘教育高质量发展。能力作风建设没有旁观者,要全员参与、务求全胜,全面落实“13710”工作制度和“六个坚持”工作要求,以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”,引领教育系统上行下效、主动作为。

就做好2022年重点工作,会议要求,一是加强党建工作。要严格落实意识形态工作责任制,全面贯彻党的教育方针,全力推进学习型党组织建设,强化党风廉政建设,以高质量发展为统领,全面加强从严治党。二是抓好教育扶贫与

乡村振兴有效衔接。要严格落实“四个不摘”要求,做好过渡期内政策衔接工作,形成乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环。三是抓好办学条件改善工作。要高标准规划建设学校,积极争取上级项目资金支持,加快教育信息化建设,优先建设城区学校数字校园和标准化学校“三个课堂”建设。四是推进城乡义务教育一体化发展。要加快义务教育管理标准化学校创建,调整农村学校布局,推进集团化办学,探索乡镇学区化管理。五是加强教师队伍建设和师德师风建设。要加大高中教师补充力度,优化教师资源配置,加强教师培训,健全教师激励机制。六是提高教育质量。要深化课程教学改革,创新教研模式,充分发挥名师队伍辐射作用,

加强对教育教学工作的研究和指导。七是推进教育改革。要持续推进“双减”“五项管理”工作,规范义务教育招生秩序,加强民办学校治理工作。八是抓好安全工作。要深入开展“三零”创建工作和校外培训规范管理工作,做好交通、消防、食品等安全教育工作,营造和谐稳定的教育氛围。九是抓好常态化疫情防控工作。要总结2021年经验,及时调整疫情防控专班,完善、修订现有疫情防控工作方案、应急处置预案等。

会议要求,全系统要在县委、县政府正确领导下,砥砺奋进,真抓实干,凝聚起加快教育发展的强大正能量,唱响沈丘教育名片,为沈丘经济社会更好更快发展增光添彩,以崭新气象迎接党的二十大胜利召开。

周口二高召开开学工作筹备暨“能力作风建设年”动员会

本报讯(记者 朱红)为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,进一步加强能力作风建设,抓早抓实新学期工作,按照市教体局统一部署,2月14日,周口第二高级中学召开开学工作筹备暨“能力作风建设年”动员会。

会上,该校校长王晓峰详细解读了《周口市第二高级中学“能力作风建设年”实施细则》,要求全体教职工提高政治站位,充分认识开展“能力作风建设年”活动的重大意义,切实把思想和行动统一到上级党委的部署要求上来。

会议要求,要认真学习把握实施原则,把握内在精神,压实工作责任,坚决克服形式主义,认真排查整改作风问题,坚持务实重干、实干立身,坚持争先创优、奋勇争先。要把“无疫”“三零”学校“双创”活动落到实处,以高度负责的态度把活动开展好,实现能力作风大提升。

会议强调,要统一思想,持续强化常态化疫情防控工作,抓好校园安全管理,落实精细化管理,提升教育教学质量,明确新目标,开创新局面,实现新突破,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

郸城一高

国防教育结硕果

本报讯(记者 朱红)近日,郸城县第一高级中学接到来自中国人民解放军战略支援部队信息工程大学的喜报,该校毕业生余东行被评为“学习成才先进个人”。

据了解,近年来,郸城一高高度重视国防教育,积极动员学生踊跃报考军事院校,投身祖国国防事业,向军事院校输送了一大批品学兼优的高素质人才,输送飞行学员工作连年受到空军招飞局和省招办的表彰,取得了突

出成绩。该校部分优秀学子成长为国防科技大学、战略支援部队信息工程大学、战略支援部队航天工程大学、陆军工程大学、陆军军医大学、陆军航空兵学院、空军军医大学等军事院校的教员和教官,为强国强军作出了应有贡献。

据不完全统计,该校仅2021年高招就为各军事院校输送优秀学员44人,占全军院校在河南招生总人数的4.5%。

平安开学 开学平安

为确保学生“平安开学、开学平安”,我市各中小学校严格落实疫情防控要求,制订春季开学疫情防控工作方案,采取有力措施,切实做好迎接学生安全返校各项工作。图为周口市回民小学组织人员对学校教室、办公室、功能室等进行全面消杀。

记者 刘华志 摄



为贯彻落实“双减”政策,周口市实验学校组织开展了“减负提质,缤纷寒假”系列活动。其中,“品三国,办读书小报”活动深受学生欢迎。同学们积极参与,把阅读与创作有机融合,创作的读书小报图文并茂、主题突出、内容丰富。图为该校五(1)班学生李昂展示他的作品。

记者 朱红 摄

开栏的话

2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

教育政策的变化牵动着千千万万人的心。对学校而言,教育关系着学生

的健康成长,对家长来说,孩子的教育投入一直属于家庭的主要支出,正因如此,凡是涉及教育方面的政策出台,都会在社会上引起强烈反响。本报即日起推出“大家谈‘双减’”专栏,通过记者采访校长、老师、家长、学生,听听他们对“双减”的看法,聊聊如何落实“双减”,谈谈“双减”实施后带来的改变。

减轻学生负担 面向世界和未来

——访周口市第十九初级中学校长王伟

记者 朱红

“十九中为落实‘双减’政策,确保提质增效,进行了符合学校实际的有益探索,并取得了一定成效。”周口市第十九初级中学校长王伟告诉记者。

王伟说,十九中主要从两个方面入手,一是力推“生长式教育”理念,二是规范布置作业。在教学上,实现从“关注知识的传递”转变为“关注学生的成长”,从“记忆型学习方式”转变为“思维型学习方式”,使课堂真正成为“智慧生长的沃土,能力提高的田园”。新知都是在旧知上“生长”出

来的,不能切断其联系,学校要求教师设计出将新旧知识合理对比的材料,精选例题,对比分析,通过独立思考、小组合作、角色扮演、分组辩论、上台展示等手段,实现有内容可思考、有兴趣去思考,从而完成知识的自然过渡,实现思维的“生长”。基于这种理念,学校教师分学科集体备课,统一教案、统一思想,让“生长式教学”理念得到推广和应用,达到教学提质增效的目的,从而减轻学生的学习负担。

王伟表示,在作业布置上,十九

中采用“双分模式”,即分时段、分层次布置作业。课上的作业具有检查性质,既帮助教师了解学生对课堂知识的掌握程度,又帮助学生了解自己自己对课堂知识的掌握程度。受时间限制,习题小而精,不进行拓展。延时的作业具有巩固性质,有利于学生“吐旧纳新,新旧相连”,形成知识链条。课后的作业具有拓展性和伸缩性,布置拓展创新类作业。研究实践类作业和预习类作业。同时,根据题目的难度,将作业内容分层化,杜绝给学生布置机械性、重复性、难

度过大的作业,确保学生每天在家完成书面作业的平均时间不超过90分钟。

王伟说,作为教育人,要面向世界、面向未来,不能顾小利而失大局,要勇于担责,把国家政策落实好。



项城市千佛阁中心校

开展师德师风主题教育活动

本报讯(记者 刘华志)为进一步加强师德师风建设,提高职业道德修养,规范从教行为,春季开学前,项城市千佛阁中心校召开师德师风主题教育专题会议。

会议要求,全体教师要以案明纪、警钟长鸣,自查自省,筑牢防线、严守底线、不踩红线;要广泛学习、放大格局,做一名言行雅正的好教师。各校要在开学前对教师进行为期一周的师德师风集中学习教育,并将师德师风学习贯穿整个学期。

会后,各校相继开展了师德师风主题教育活动。在校(园)长的带领下,各校教职工认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关内容及教育部通报的违反师德师风规范的教师失德案例,深刻剖析自身存在的问题。

本次活动进一步明确了要求,使教职工充分认识到“师德师风建设”的重大意义。大家纷纷表示,要警钟长鸣,严于律己,守初心、严师德、铸师魂。

项城市名仕路学校

召开师德师风学习教育会

本报讯(记者 王珂)为引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,引领教师全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维的引路人,2月13日,项城市名仕路学校召开师德师风学习教育会。

会上,该校相关负责人带领全体教师集中学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师惩戒规则(试行)》《深入整治教育领域群众身边腐败和不正当之风工作实施方案》及教育部通报的

违反师德师风规范的教师失德案例。通过以案说纪、以案说法的方式,教育警示全体教职工知敬畏、守底线、明师德、筑防线,进一步增强教师文明从教、廉洁从教、规范从教的意识,不断增强教师教书育人的责任感、使命感和幸福感。

会后,该校全体教职工在《名仕路学校师德师风承诺书》上郑重签下自己的名字,向学生、家长和社会庄严承诺:严守师德底线,筑牢师德师风防线,决不触碰师德红线,做一名讲政治、守规矩、敢担当、有作为的教育人。

机会公平照亮乡村孩子未来路

刘钊

北京2022年冬奥会开幕式上,当“马兰花合唱团”44名孩子的声音响彻国家体育场,他们用希腊语演绎的《奥林匹克圣歌》也抵达人心最柔软的地方。打动我们的除了纯净、空灵的天籁之音,还有孩子们“虎头虎脑”的质朴真诚、快乐自信。作为冬奥会开幕式上令人印象深刻的瞬间,这份意外和惊喜难能可贵。因为这些孩子全部来自太行山革命老区河北保定阜平县城南庄镇的五所乡村小学,是真正的“大山里的孩子”。

如何让一群没有接受过专业训练的孩子从太行山深处走出,登上奥林匹克神圣而宏大的舞台?这背后的故事耐人寻味,饱含着对革命老区 and 脱贫地区厚重的家国情怀,也承载着点燃每个乡村孩子梦想的魄力和创新。

中国迈向民族复兴的伟大进程中,中国乡村发生着翻天覆地的变化。教育的力量改变了乡村孩子的精神面貌,也给乡村振兴注入底气和力量。沧海桑田,乡村印记不再是羞涩与落后,反而可以成为具备文化感染力的特别存在。所以,我们应该更多地把关注的目光和展示的舞台给予乡村孩子。他们是中国美丽乡村最好的诠释者。

北京冬奥会开幕式总导演张艺谋在接受采访时说:“中国的孩子、山区的孩子跟过去不一样了。山区的孩子用希腊语演唱《奥林匹克圣歌》,这说明了一切。”这个节目向我们传递了一个鲜明而强烈的信念——在“一起向未来”的征程中,乡村孩子应该享有平等的权利,美好的舞台和机会应该向他们同样敞开。“山里的孩子不是没有天赋,缺少

的只是机会。”正如马兰小学支教音乐老师邓小岚所说的那样,只要被看到,被给予足够的机会,乡村孩子一样会绽放令人惊喜的光彩。

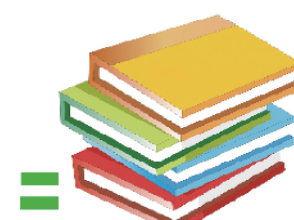
现实中这份机会从何而来?相较于城里孩子对各种训练、表演、展示“近水楼台先得月”,乡村孩子还缺乏很多基础性的条件,他们更需要教育“燃灯者”照亮前路。从政府层面持续不断地推动更多名师、名校长、名家走进乡村学校,才可能为他们搭建起通往广阔世界的桥梁。所以,当我们为“马兰花合唱团”的惊艳表现赞叹时,还要看到乡村学校在音乐美育等方面的短板,并为改变这一状况做出持续不断的努力。

对于绝大多数的乡村孩子来说,他们还需要一个完善的乡村教育生态来获得成长,进而迎来并把握住更多改变

命运的机会。所以,在师资力量、办学条件、机会公平等方面,我们还要通过持续的“制度补血”来补齐乡村教育的短板。例如,乡村优秀青年教师培养奖励计划、银龄讲学计划、扩大高校面向农村和贫困地区招生规模等举措还需要更大力度地落实,以推动乡村教育面貌持续向好发展。

到2035年乡村振兴取得决定性进展,农业农村现代化基本实现;到2050年乡村振兴,农业强、农村美、农民富全面实现。这些美好愿景的实现与每个乡村孩子的未来路紧紧联系在一起。更多的机会公平和开放流动,可以让乡村孩子梦想的火把熊熊燃烧。乡村孩子的道路越走越宽,乡村振兴的力量将会生生不息。

(原载《中国教育报》)



教育新闻热线
15290650696 13525720304 18639402906